



Projeto de Flexibilidade Curricular

2022-2023





Índice

Introdução.....	3
Fundamentação.....	5
Objetivos	6
Objetivos fundamentais.....	7
Objetivos Pedagógicos gerais.....	7
Avaliação do Projeto Curricular de Escola	9
Operacionalização do Projeto Curricular de Escola.....	9
Conclusão	10



Introdução

Um Projeto Curricular de Escola compreende sempre um conjunto de intenções, motivações e interesses variados, de acordo com a situação contextual em que a escola se insere e as expectativas de todos os intervenientes implicados no processo de ensino aprendizagem.

A promoção da escola como um lugar de sucesso no âmbito da formação pedagógica e sociocultural constitui-se na finalidade deste Projeto Curricular de Escola. De acordo com as características da comunidade onde as crianças/alunos estão inseridos, construímos a nossa própria identidade, apontamos rumos de atuação, tendo em conta as suas carências e dificuldades, bem como as suas potencialidades. Esta identidade torna-se ainda mais complexa, rica e importante, quando se trata de um Colégio que engloba vários níveis de educação e de ensino básico: Creche, Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo. Neste sentido, numa perspetiva de construção, alicerçada na sequencialidade das diversas etapas de crescimento e desenvolvimento das crianças/alunos.

O Colégio assume-se como uma escola em permanente construção, capaz de criar compromissos, pelos quais cada criança/aluno consiga desenvolver um projeto claro de vida, que o ajude na sua formação enquanto Pessoa, com a missão de potenciar a transformação de cada criança/aluno num Cidadão participativo, crítico e consciente. Nesta comunidade educativa todos os agentes são protagonistas, num clima de liberdade, de autodisciplina e confiança, num espaço de troca, respeito mútuo, cooperação e partilha. A diferenciação do nosso Projeto Educativo tem por base uma permanente reflexão e avaliação da realidade em que estamos inseridos e das expectativas e das potencialidades da comunidade educativa. Assim, propomos um presente assente na inovação responsável e criteriosa com um plano curricular abrangente e diversificado, valorizando sempre os processos e não só os resultados.

Este Projeto Curricular de Escola pretende ser um instrumento orientador da ação pedagógica, fomentando a participação ativa da comunidade educativa, definindo os meios e os recursos necessários à consecução dos objetivos delineados neste Projeto e às orientações curriculares definidas pelo Ministério da Educação.

De destacar que o Modelo Pedagógico que norteia o processo de aprendizagem e desenvolvimento está alicerçado numa educação para a decisão, em que cada atitude



consciente e consistente é resultado de um processo de apropriação das distintas e complementares lógicas de construção do conhecimento e em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A promoção de um ensino de qualidade e sucesso para todos os alunos - ao longo dos 12 anos de escolaridade obrigatória - implica garantir que o sucesso se traduza em aprendizagens efetivas e significativas, com conhecimentos consolidados e mobilizados em situações concretas, potenciando o desenvolvimento de competências de nível elevado, que, por sua vez, contribuem para uma cidadania de sucesso no contexto dos desafios colocados pela sociedade.



Fundamentação

As instituições educativas devem assumir uma nova forma de pensar e agir numa escola que reclama outras formas de organização, de metodologias e avaliação do currículo, de planeamento e na forma como organizam os seus espaços.

Observando o quotidiano das nossas crianças, bem como a sociedade em que estão inseridas é notório que num futuro próximo as competências a serem desenvolvidas pelas crianças/alunos devem centrar-se entre outras na resolução de problemas, no pensamento crítico, na criatividade, na gestão de pessoas, no trabalho colaborativo, na inteligência emocional, entre outras.

Como consta no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, há uma procura de um ambiente pedagógico renovado e motivador, flexível sem perder o rigor e que procura recuperar a vocação interdisciplinar e transdisciplinar do saber com o fim último de qualificar os jovens numa ambiência democrática.

Como instituição valorizamos uma construção progressiva da personalidade da criança/aluno, como ser livre e responsável, capaz de tomar decisões pessoais coerentes com o seu projeto de vida, numa perspetiva de respeito e de desenvolvimento dos valores humanos, nomeadamente, a liberdade e responsabilidade, a autoestima e confiança, a cooperação e compreensão e o respeito pelos outros numa dimensão de multiculturalidade e inclusão social.

Sendo que todos fazemos parte do meio ambiente tendo, por isso, responsabilidades para com o mesmo, não podemos apenas esperar uma ação dos outros, é preciso agir, participar e envolvermo-nos. Neste sentido, é importante que desde cedo se trabalhe e desenvolva a consciência ambiental.

Para que possamos desenvolver crianças/alunos capazes de transformar os grandes desafios de hoje numa sustentabilidade do nosso Planeta amanhã, o nosso Projeto Curricular “Eco?Lógico!” terá a duração de um ano letivo e permitirá que o Colégio abrace um projeto ecológico enriquecedor.

O aquecimento global, a poluição, a reciclagem, as energias renováveis, entre outros, são temas muito importantes e compete ao Colégio, ao professor/educador e à criança/aluno, analisarem-nos e debaterem-nos visando a mudança de comportamentos.



Neste sentido, preparamos um projeto para trabalhar questões ambientais. Não podemos apenas pela observação é preciso agir. Por este motivo, idealizamos algumas atividades para desenvolver ao longo deste ano letivo que permitam sensibilizar as crianças/alunos para esta temática e assim garantir que, no futuro, se tornem cidadãos responsáveis e conscientes do seu papel.

Este projeto será desenvolvido por todo o Colégio e emerge da necessidade de utilização de estratégias inovadoras, cativantes e de cariz pedagógico no sentido de invocar desde cedo o exercício da cidadania nas crianças/alunos.

Tal como Ludovice Paixão afirma “a educação para a cidadania constitui uma garantia da democracia e (...) cabe aos sistemas educativos desenvolverem, nas crianças/alunos, os saberes e as práticas duma cidadania ativa”. E nós, como equipa educativa corroborámo-lo e acreditamos que este é um princípio que deve ser concretizado, sendo por isso que projetámos promover um projeto que visa a articulação de temas distintos que, apesar de soarem diferentes, se complementam e intercetam dando corpo ao Projeto

“A Consciência na Saúde”. Este projeto será desenvolvido ao longo do ano letivo e divide-se em três subtemas:

- Saúde infantil;
- Saúde animal;
- Saúde ambiental.

Posto isto, a seguir se explana, com detalhe, as grandes opções e formas de a concretizar deste projeto.

Objetivos

- Promover atividades que funcionem como um incentivo à prática e aplicação das diferentes normas da saúde em futuras ações;
- Consciencializar a importância da saúde para manter o equilíbrio e o crescimento saudável das crianças e animais;
- Realçar através das atividades a importância da prática e do exercício diário e constante de atitudes com comportamentos saudáveis.
- Exercitar a busca de soluções para os problemas identificados e perceber quais são as principais causas para os desequilíbrios e problemas de saúde.



Objetivos Fundamentais

- Implementar atividades, de forma interdisciplinar e vivenciada, onde a saúde possa ser compreendida como parte integrante e agente de transformação do ambiente em que vive;
- Implementar práticas saudáveis na escola;
- Vivenciar situações de aprendizagem significativa e de intervenção que propiciem a inclusão;
- Possibilitar o contato com a natureza;
- Despertar o interesse por uma alimentação saudável;
- Experimentar outras formas de ensino e de aprendizagem;
- Observar e investigar as formas de intervenção mais adequadas perante determinadas situações;
- Experimentar diferentes materiais usados na saúde;
- Desenvolver o gosto pelas rotinas de higiene;
- Sensibilizar para doenças, promovendo a adoção de atitudes de respeito e de cuidado;
- Fomentar o respeito pela eu e pelos outros;
- Enriquecer o vocabulário;
- Desenvolver capacidades de atenção, observação, análise e registo;
- Estimular o trabalho em grupo e as atitudes de cooperação;
- Estabelecer e respeitar regras para o uso coletivo de espaço;
- Criar um ambiente capaz de envolver toda a comunidade escolar.

Objetivos pedagógicos gerais

Os objetivos que pretendemos concretizar durante o decorrer da prática educativa, com um propósito de dar intencionalidade à nossa ação são os seguintes:

- Desenvolver o conhecimento e o apreço pelos valores da cidadania;
- Sensibilizar os encarregados de educação/pais para o projeto que estamos a desenvolver e incentivar a participação dos mesmos;



- Despertar nas crianças valores e ideias de preservação da saúde e atitudes de responsabilidade para com as gerações futuras;
- Promover a participação ativa das crianças/alunos;
- Estimular a curiosidade das crianças e estimular o seu desenvolvimento cognitivo e emocional;
- Fomentar a investigação e a pesquisa;
- Desenvolver o espírito crítico;
- Explorar o mundo que nos rodeia;
- Promover a interação e troca de saberes;
- Desenvolver valores e atitudes como a perseverança, a reflexão crítica, a curiosidade, a flexibilidade de pensamento, a criatividade, a autonomia, a responsabilidade e o respeito pela saúde e pela vida;
- Incorporar o respeito e o cuidado com a saúde;
- Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos relacionados com a higiene;
- Refletir sobre as formas de ação que visem a transformação social e que contribuam para a melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas;
- Adquirir as noções de direitos, deveres e responsabilidades;
- Distinguir responsabilidades individuais e responsabilidades coletivas;
- Perceber a necessidade de regras de ação individual e coletiva e do seu cumprimento;
- Conhecer situações de desrespeito dos direitos humanos;
- Compreender a humanidade como parte do planeta e do universo;
- Conhecer a diversidade dos seres vivos e seus habitats;
- Apresentar exemplos da relação entre os seres humanos e a restante natureza;
- Identificar fatores do meio físico que condicionam a vida humana e a de outros seres vivos;
- Tomar consciência da necessidade de cuidar e de preservar a vida humana e a restante natureza;
- Exemplificar ações dos seres humanos que podem afetar a biodiversidade;
- Compreender a construção de compromissos éticos e cívicos como condição para a criação de uma sociedade mundial justa e sustentável;



Consideramos a participação dos pais fundamental no desenvolvimento das nossas crianças. Assim, sempre que possível, integraremos os pais na exploração dos temas do Projeto ao longo do ano.

Avaliação do Projeto Curricular de Escola

A área de projeto, tal como o próprio nome indica, é um trabalho coletivo que exige atitudes recetivas, reflexivas, de cooperação, de participação ativa e responsável de todos. Nesta área, pretende-se uma aprendizagem diferente. Pretende-se encaminhar a criança/aluno para que este aprenda a aprender, monitorizando com ajuda do professor, todo o processo.

Este projeto será alvo de várias reflexões e poderá ser reformulado e reajustado sempre que tal se justifique.

A avaliação é realizada de acordo com o ano escolar, porém, no decorrer do ano letivo, serão feitas reflexões e troca de opiniões em Conselho Pedagógico, a fim de se aferir até que ponto a finalidade do tema abordado está a proporcionar uma formação global que inclua o desenvolvimento das várias faculdades humanas na criança/aluno, com base numa educação para valores, na socialização e na aquisição de competências relacionadas com a sustentabilidade e preservação do meio ambiente, no sentido de tornar as nossas crianças cidadãos cada vez mais responsáveis e conscientes do seu papel.

A avaliação do projeto será uma avaliação contínua e para isso, realizaremos reuniões de equipa para refletir, discutir, planear e se necessário alterar ou reformular. A equipa docente irá observar as atitudes comportamentais de cada criança/aluno.

O projeto decorrerá de forma flexível, dependendo da durabilidade de cada atividade, motivação e o ritmo de trabalho de cada criança/aluno.

Operacionalidade do Projeto Curricular de Escola

O Projeto Curricular de Escola organiza-se e operacionaliza-se considerando os diversos instrumentos de planificação, avaliação e regulação do Colégio:

- Regulamento Interno;
- Plano Anual de Atividades;



- Projeto Curricular de Sala;
- Plano de trabalho de turma.

Conclusão

Abordar a saúde na escola é fundamental para melhorar a qualidade de vida dos alunos e da comunidade em geral e conscientizar sobre a necessidade de uma vida saudável. A escola é o local ideal para adquirir conhecimentos sobre os vários campos da vida.

Tendo isto em linha de conta, o papel de todos os membros da comunidade escolar é de vital importância.

Posto isto, objetivamos não só o “saber”, mas também o “saber fazer”. Pretendemos ainda fomentar o “saber ser” para que exista espaço para intervir e tornar a educação num processo plural onde se abarca a compreensão de si mesmo e do outro, e para posteriormente poder passar um maior e melhor entendimento do meio, do mundo.

Como educadoras/professoras, devemos contribuir para a formação de uma geração consciente em relação ao seu papel como cidadãos voltados para uma valorização ética, social, económica e ambiental.

Assim, por perceber a necessidade de um trabalho que aborde a saúde em todas as suas vertentes, este projeto irá desenvolver nas crianças uma maior consciência da importância da saúde não só para o seu desenvolvimento, como para o dos outros.

Para terminar, o presente Projeto Curricular da Escola do Colégio O Castelo da Maia, mais do que um documento, pretende ser uma via dialógica de crescimento da equipa educativa, das crianças, dos alunos, das famílias e da comunidade educativa.