

Plano de Atividades Sociopedagógicas

Ano letivo 2017/2018



Uma nova vida,
um novo futuro.



Informações e inscrições:

Colégio o Castelo da Maia

GPS: N 41° 15' 3.75" / W 8° 36' 20.88"

Rua do Crasto, nº 996,
4475-026 Barca- Maia

Telf: **224 967 760**

Tel: **932 656 960 / 932 656 965**

E-mail: jfc.ensino@gmail.com

Site: www.colegiocastelodamaia.pt

Facebook:

www.facebook.com/colégiocastelodamaia

A educação não é uma matéria que se ensina.
A base de toda a educação é a livre experiência ...
e tudo começa no berço.

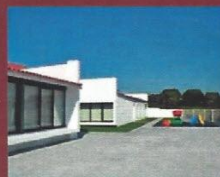
Berçário

Creche

Pré-escolar

1º Ciclo do

ensino básico



Mês de setembro

Calendarização	Tema	Atividades	Área	Objetivos	Recursos		Local	Avaliação
					Humanos	Materiais		
Setembro	Reunião de Pais	- Reunião de Pais	- Formação Pessoal e social	- Dar a conhecer a todos os encarregados de educação os projetos, regulamento interno e outros assuntos relacionados com o início do ano letivo.	- Educadoras - Encarregados de Educação - Direção do Colégio	- PC - PowerPoint - Data Show	Colégio - refeitório/ polivalente	- Registo do número de participantes - Registo do número de experiências e sugestões partilhadas
Setembro	Início do ano letivo – receção das crianças da Creche	- Boas vindas; - Construir um placar de boas vindas no átrio do colégio.	- Formação pessoal, social e emocional	- Assinalar o início do ano letivo em ambiente festivo e acolhedor, promovendo o contacto entre os grupos.	- Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupos de crianças	- Materiais e equipamento da sala	Colégio - sala e recreio	- Observação direta - Trabalho individual e grupo
Setembro	Adaptação	Adaptação	- Formação pessoal, social e emocional	- Assegurar um atendimento individual e personalizado em função das necessidades específicas de cada criança. - Interiorizar as rotinas e o espaço; - Criar laços de afetividade com as outras crianças; - Fomentar o sentido de pertença a um grupo. - Contacto com materiais diferentes.	- Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças	- Materiais e equipamento da sala	Colégio - sala, refeitório/ polivalente e recreio	- Observação direta - Trabalho individual e grupo - Registo fotográfico - Grelha de observação/ avaliação

Setembro	Outono	<ul style="list-style-type: none"> -Conversa em grupo sobre a estação do ano. -Apanha de folhas secas no exterior; -Colagem e pintura; - Desenhos livres sobre o Outono; - Construir um placar d o Outono no átrio do colégio; - Exploração de histórias, lengalengas e músicas tradicionais desta estação 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento motor, cognitivo, pessoal e emocional e social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para as características desta estação do ano. - Contactar com os mais diversos materiais; - Fomentar a curiosidade em explorar o mundo que os rodeia - Promover a exploração sensorial e o contacto com a natureza; - Conhecer as tradições e costumes da nossa sociedade - Desenvolver a criatividade 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamento da sala. - Folhas de árvores. 	<ul style="list-style-type: none"> Colégio - sala e recreio 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Trabalho individual e grupo - Registo fotográfico - Grelha de observação/ avaliação
----------	--------	--	---	--	---	--	---	--

Mês de outubro

Calendarização	Tema	Atividades	Área	Objetivos	Recursos		Local	Avaliação
					Humanos	Materiais		
Outubro	Dia da Música	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvir diferentes estilos musicais e dançar nos diferentes ritmos. - Construção de maracas com materiais de desperdício. 	- Desenvolvimento motor, cognitivo, pessoal, emocional e social.	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto por diferentes estilos musicais. - Contacto com diferentes instrumentos musicais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitor de CD - CD's - Instrumentos musicais 	Colégio - sala	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Trabalho individual e grupo - Registo fotográfico - Grelha de observação/avaliação
Outubro	Dia Mundial do Animal	- Vinda de animais ao Colégio.	- Desenvolvimento cognitivo, pessoal, emocional e social.	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças para a necessidade de alimentar e acarinhar os animais; - Contactar com diferentes espécies animais incentivando a curiosidade e o interesse pelos seus modos de vida, alimentação e características físicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças - Convidado 	- Animais	Colégio - refeitório/ polivalente	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Trabalho individual e grupo - Registo fotográfico - Grelha de observação/avaliação
Outubro	Dia da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Confeccionar uma salada de fruta; - Pinturas e colagem de diversos alimentos; - Texturas de diferentes alimentos; 	- Desenvolvimento motor, cognitivo, pessoal, emocional e social.	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação variável e saudável; - Criar hábitos de higiene alimentar. - Dar a conhecer diferentes sabores e formas de 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamento da sala. - Alimentos diversos 	Colégio - sala e refeitório/ polivalente	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Trabalho individual e grupo - Registo fotográfico - Grelha de observação/avaliação

		- Degustação de alimentos.		apresentação, procurando despertar o interesse por novos alimentos.				
Outubro	Dia das Bruxas	- Construção de uma máscara; - Desfile de fantasias relativas ao tema; - Construir um placar do “Dia das Bruxas” no átrio do colégio.	- Desenvolvimento motor, cognitivo, pessoal, emocional e social.	- Reconhecer comemorações específicas de outros países.	- Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças	- CD’S - Ilustrações - DVD’s - PowerPoint - PC - Datar Show - Materiais e equipamento da sala.	Colégio - sala e refeitório/ polivalente	- Observação direta - Trabalho individual e grupo - Registo fotográfico - Grelha de observação/ avaliação

Mês de novembro

Calendarização	Tema	Atividades	Área	Objetivos	Recursos		Local	Avaliação
					Humanos	Materiais		
Novembro	Dia de São Martinho	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um cartucho para as castanhas; - Aprender músicas relativas ao tema. - Magusto. 	- Desenvolvimento motor, cognitivo, pessoal, emocional e social.	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar as tradições da nossa cultura. - Saber brincar e conviver com os outros; - Degustar castanhas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamento da sala. - Castanhas. - CD's 	Colégio - sala e recreio	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Trabalho individual e grupo - Registo fotográfico - Grelha de observação/avaliação
Novembro	Dia do Pijama	<ul style="list-style-type: none"> - Celebração do Dia do Pijama. - Ouvir músicas de embalar. 	- Desenvolvimento cognitivo, pessoal, emocional e social.	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar o Dia Internacional da Convenção dos Direitos das crianças; valorizar a família como espaço único e fundamental para o desenvolvimento positivo da criança; angariar fundos para apoiar a infância em acolhimento. - Promover a solidariedade e o espírito de partilha. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamento da sala. - Kit facultado pelo "Mundos de Vida". 	Colégio - sala e refeitório/ polivalente	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Registo fotográfico

Mês de dezembro

Calendarização	Tema	Atividades	Área	Objetivos	Recursos		Local	Avaliação
					Humanos	Materiais		
Dezembro	Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração das salas. - Construir um placar do natal no átrio do colégio. - Elaboração de uma prenda. - Festa de Natal 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento motor, cognitivo, pessoal, emocional e social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar a relação escola/família promovendo momentos de convívio; - Sensibilizar as crianças para os valores do Natal; - Criar oportunidades de desenvolvimento da sensibilidade artística para as crianças; - Conhecer as tradições e costumes da nossa sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças - Familiares 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamento da sala. -Aparelhagem; - Microfones; - Adereços; - Cenários; - PC. 	<ul style="list-style-type: none"> Colégio - sala e polivalente para festas 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Registo fotográfico

Mês de janeiro

Calendarização	Tema	Atividades	Área	Objetivos	Recursos		Local	Avaliação
					Humanos	Materiais		
Janeiro	Dia dos Reis	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração da história e de músicas dos Reis Magos; - Construção de uma coroa; - Prova do “Bolo Rei”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento motor, cognitivo, pessoal, emocional e social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as tradições e costumes da nossa sociedade; - Vivenciar e comemorar a festividade; - Despertar os sentidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamento da sala - CD’s 	<ul style="list-style-type: none"> Colégio - sala e refeitório/ polivalente 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Trabalho individual e grupo - Registo fotográfico - Grelha de observação/ avaliação
Janeiro	Inverno	<ul style="list-style-type: none"> - Conversa em grupo sobre a estação do ano. - Colagem e pintura; - Desenhos livres sobre o Inverno; - Construir um placar do inverno no átrio do colégio. - Exploração de histórias, lengalengas e músicas tradicionais desta estação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento motor, cognitivo, pessoal, emocional e social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para as características desta estação do ano; - Contactar com os mais diversos materiais; - Fomentar a curiosidade em explorar o mundo que os rodeia; - Promover a exploração sensorial e o contacto com a natureza; - Conhecer as tradições e costumes da nossa sociedade; - Desenvolver a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamento da sala 	<ul style="list-style-type: none"> Colégio - sala 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Trabalho individual e grupo - Registo fotográfico - Grelha de observação/ avaliação

Mês de fevereiro

Calendarização	Tema	Atividades	Área	Objetivos	Recursos		Local	Avaliação
					Humanos	Materiais		
Fevereiro	Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Desfile de carnaval - Construir um placar do "Carnaval" no átrio do colégio. 	- Desenvolvimento motor, cognitivo, pessoal, emocional e social.	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar a relação com a comunidade envolvente. - Promover a dinâmica interna e a relação entre grupos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupos de crianças - Familiares 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamento da sala - Leitor de CD - CD's - Serpentinhas - Confetis 	Colégio - sala, recreio e espaço exterior	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Registo fotográfico - Grelha de observação/avaliação
Fevereiro	Dia da amizade	<ul style="list-style-type: none"> - Construir um placar do "Dia da Amizade" no átrio do colégio. - Ouvir músicas relacionadas com o tema. - Jogos de exploração das emoções. 	- Desenvolvimento motor, cognitivo, pessoal, emocional e social.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio e a amizade. - Reconhecer os amigos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupos de crianças 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamento da sala - Leitor de CD - CD's 	Colégio - sala e refeitório/polivalente	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Trabalho individual e grupo - Registo fotográfico - Grelha de observação/avaliação

Mês de março

Calendarização	Tema	Atividades	Área	Objetivos	Recursos		Local	Avaliação
					Humanos	Materiais		
Março	Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar uma prenda e de um postal para o pai; - Conversa em grupo sobre a importância do Pai para a criança; - Construir um placar do "Dia do Pai" no átrio do colégio; - Histórias e canções sobre o pai; - Lanche convívio com os pais e os(as) filhos(as) 	- Desenvolvimento motor, cognitivo, pessoal, emocional e social.	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância do pai no seio familiar. - Promover a relação pai/filho(a) incentivando o diálogo e a ajuda através da realização de tarefas conjuntas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças - Pais 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamento da sala - Materiais de desperdício 	Colégio - sala, refeitório/ polivalente e recreio	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Trabalho individual e grupo - Registo fotográfico - Grelha de observação/avaliação
Março	Primavera	<ul style="list-style-type: none"> - Conversa em grupo sobre a estação do ano. - Colagem e pintura; - Desenhos livres sobre o primavera; - Construir um placar da primavera no átrio do colégio. 	- Desenvolvimento motor, cognitivo, pessoal, emocional e social.	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para as características desta estação do ano; - Contactar com os mais diversos materiais; - Fomentar a curiosidade em explorar o mundo que os rodeia; - Promover a exploração sensorial e o contacto com 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamento da sala 	Colégio - sala e recreio	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Trabalho individual e grupo - Registo fotográfico - Grelha de observação/avaliação

		- Exploração de histórias, lengalengas e músicas tradicionais desta estação.		a natureza; - Conhecer as tradições e costumes da nossa sociedade; - Desenvolver a criatividade.				
Março	Páscoa	- Pintura e realização de elementos alusivos a este tema; - Realização de um cestinho ou caixa para levar os ovinhos ou as amêndoas oferecidas pelo Colégio. - Aprender canções e ouvir histórias alusivas ao tema.	- Desenvolvimento motor, cognitivo, pessoal, emocional e social.	- Valorizar as tradições; - Desenvolver a criatividade e as capacidades artísticas dos alunos; - Conhecer e comemorar a festividade.	- Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças	- Materiais e equipamento da sala - Materiais de desperdício	Colégio - sala	- Observação direta - Trabalho individual e grupo - Registo fotográfico - Grelha de observação/avaliação

Mês de abril

Calendarização	Tema	Atividades	Área	Objetivos	Recursos		Local	Avaliação
					Humanos	Materiais		
Abril	Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor	<ul style="list-style-type: none"> - Manusear diferentes formatos e texturas de livros; - Ouvir histórias. 	- Desenvolvimento motor, cognitivo, pessoal, emocional e social.	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto por ouvir contar histórias - Desenvolver o interesse pelos livros e outros materiais escritos. - Promover um momento cultural com um autor convidado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças - Autor convidado 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamento da sala 	Colégio - sala e refeitório/ polivalente	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Registo fotográfico - Grelha de observação/avaliação

Mês de maio

Calendarização	Tema	Atividades	Área	Objetivos	Recursos		Local	Avaliação
					Humanos	Materiais		
Maio	Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar uma prenda e de um postal para a mãe; - Conversa em grupo sobre a importância da mãe para a criança; - Construir um placar do "Dia da Mãe" no átrio do colégio; - Histórias e canções sobre a mãe; - Lanche convívio com as mães e os(as) filhos(as) 	- Desenvolvimento motor, cognitivo, pessoal, emocional e social.	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância da mãe no seio familiar. - Promover a relação mãe/filho(a) incentivando o diálogo e a ajuda através da realização de tarefas conjuntas. - Fomentar os laços entre mãe e filho(a). 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças - Mães 	- Materiais e equipamento da sala	Colégio - sala, refeitório/ polivalente e recreio	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Trabalho individual e grupo - Registo fotográfico - Grelha de observação/avaliação
Maio	Dia da Família	<ul style="list-style-type: none"> - Construir um placar da família no átrio do colégio; - Histórias sobre a temática: a família; - Elaboração de um trabalho sobre a família. 	- Desenvolvimento motor, cognitivo, pessoal, emocional e social.	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças para a importância dos laços afetivos e familiares. - Fomentar o respeito pela família e a importância da mesma na formação pessoal e social de cada um. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças - Familiares 	- Materiais e equipamento da sala	Colégio - sala	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Registo fotográfico - Grelha de observação/avaliação

Mês de junho

Calendarização	Tema	Atividades	Área	Objetivos	Recursos		Local	Avaliação
					Humanos	Materiais		
Junho	Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Construir um placar do “Dia Mundial da Criança” no átrio do colégio; - Celebrar com as crianças este dia com atividades lúdicas. 	- Desenvolvimento motor, cognitivo, pessoal, emocional e social.	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância de ser criança; - Proporcionar momentos de convívio entre diferentes faixas etárias e um dia divertido e repleto de emoções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamento da sala - Leitor de CD - CD’s - Insuflável 	Colégio - sala, refeitório/ polivalente e recreio	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Registo fotográfico - Grelha de observação/ avaliação
Junho	Verão	<ul style="list-style-type: none"> - Conversa em grupo sobre a estação do ano. - Colagem e pintura; - Desenhos livres sobre o verão; - Construir um placar de verão no átrio do colégio. - Exploração de histórias, lengalengas e músicas tradicionais desta estação. 	- Desenvolvimento motor, cognitivo, pessoal, emocional e social.	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para as características desta estação do ano; - Contactar com os mais diversos materiais; - Fomentar a curiosidade em explorar o mundo que os rodeia; - Promover a exploração sensorial e o contacto com a natureza; - Conhecer as tradições e costumes da nossa sociedade; - Desenvolver a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamento da sala 	Colégio - sala, refeitório/ polivalente e recreio	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Trabalho individual e grupo - Registo fotográfico - Grelha de observação/ avaliação

Junho	Festa final de ano	- Festa final de ano	- Desenvolvimento motor, cognitivo, pessoal, emocional e social.	- Festejar com alegria o encerramento do ano letivo. - Promover o convívio entre os alunos e familiares.	- Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças - Familiares	- Materiais e equipamento da sala. -Aparelhagem; - Microfones; - Adereços; - Cenários; - PC.	Colégio - sala, refeitório/ polivalente e recreio	- Observação direta - Registo fotográfico
-------	--------------------	----------------------	--	---	---	---	--	--

Meses de julho e agosto

Calendarização	Tema	Atividades	Área	Objetivos	Recursos		Local	Avaliação
					Humanos	Materiais		
Julho e Agosto	Época Balnear	- Piscina	- Desenvolvimento motor, cognitivo, pessoal, emocional e social.	- Proporcionar experiências e brincadeiras com água e o meio aquático; contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso a este tipo de atividades lúdico pedagógicas	- Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças	- Piscina - Água - Toalha - Protetor solar - Chapéus - Touca - Chinelos - Biquíni/ Calções de banho	Colégio - recreio	- Registo fotográfico

Atividades a desenvolver durante todo o ano

Calendarização	Tema	Atividades	Área	Objetivos	Recursos		Local	Avaliação
					Humanos	Materiais		
Todo o ano	Expressão da Linguagem	- Histórias - Canções e lengalengas	- Desenvolvimento da linguagem, cognitivo, pessoal, emocional e social.	- Desenvolver nas crianças a linguagem e o ritmo; - Estimular o interesse pelos livros e outros materiais escritos.	- Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças	- Materiais e equipamento da sala. - Leitor CD - CD's - Livros	Colégio - sala	- Observação direta - Registo fotográfico - Grelha de observação/avaliação
Todo o ano	Interesse em aprender	- Jogos diversos	- Desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático, cognitivo, pessoal, emocional e social.	- Estimular nas crianças o uso adequadamente de jogos de encaixe, de empilhar, entre outros.	- Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças	- Jogos didáticos	Colégio - sala	- Observação direta - Registo fotográfico - Grelha de observação/avaliação
Todo o ano	Capacidades motoras finas	- Desenho e pintura	- Desenvolvimento da motricidade fina, cognitivo, pessoal, emocional e social.	- Incentivar as crianças a segurar nos lápis (cera, marcadores e de cor) e pincéis.	- Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças	- Materiais e equipamento da sala. - Tintas, aguarelas	Colégio - sala	- Observação direta - Registo fotográfico - Grelha de observação/avaliação
Todo o ano	Capacidades motoras globais	- Expressão motora	- Desenvolvimento da motricidade global, cognitivo, pessoal, emocional e social.	- Desenvolver nas crianças a motricidade global.	- Educadoras - Auxiliares da Ação Educativa - Grupo de crianças	- Materiais de atividade física	Colégio - sala e recreio	- Observação direta - Registo fotográfico - Grelha de observação/avaliação
Todo o ano	Literacia musical	- Expressão musical	- Desenvolvimento cognitivo, pessoal,	- Desenvolver nas crianças o sentido rítmico e o gosto	- Educadoras - Auxiliares	- Leitor de CD - CD's	Colégio - sala	- Observação direta - Registo

			emocional e social.	pela música.	da Ação Educativa - Grupo de crianças	- Instrumentos musicais		fotográfico - Grelha de observação/ avaliação
--	--	--	---------------------	--------------	--	-------------------------	--	---