

Projeto Educativo

2021-2022





Introdução

O projeto educativo é o marco geral de referência que estrutura uma Instituição Educativa e a torna realidade organizada e culturalmente significativa, explicitando as suas opções de uma forma clara, comunicável e atraente (Enrique Soler).

Neste sentido, este tem que ser compreendido como um instrumento sustentado para a tomada de decisão, de um modo consciente, eficaz e responsável, para que seja possível atingir todos os objetivos propostos. Para isso, é essencial refletir sobre as seguintes questões: Em que meio estamos inseridos? Quem somos? O que pretendemos? Que meios possuímos) Como faremos? Com quem o faremos? Como avaliaremos?

Este Projeto Educativo servirá para orientar a instituição na ação que irá ser desenvolvida, tendo em como base a missão do Colégio, de modo a potencializar uma educação inclusiva e de excelência.



Capítulo I

Historial do Colégio

Situação Geográfica

O Colégio O Castelo da Maia situa-se na Rua do Crasto, pertença da freguesia da Barca e da União de freguesias do Castelo da Maia, Barca, Gemunde, Gondim, Santa Maria de Avioso e São Pedro de Avioso, no concelho da Maia. A cidade da Maia encontra-se situada na região Norte de Portugal

É parte integrante do Concelho da Maia, com uma área de 3,37 quilómetros quadrados e com 2340 habitantes. Faz fronteira com Gemunde, Gondim, Santa Maria de Avioso e São Pedro de Avioso a norte, com Maia e Vermoim a sul, com Silva Escura a leste e com Moreira a Oeste.



Caraterização do Meio Social, Económico e Cultural

No concelho da Maia, foram concebidas infraestruturas empreendedoras para o desenvolvimento educativo, social, cultural, económico, ambiental e desportivo. Neste momento, existe uma considerável rede de escolas públicas que incluem todos os ciclos de escolaridade. Ademais, possui o Instituto Superior da Maia (ISMAI) é um estabelecimento de ensino superior particular que tende a responder a todas as necessidades do mercado.

No que concerne ao ponto de vista social, pretende-se responder às necessidades e às carências habitacionais, desta forma foram contruídas habitações para os cidadãos.



Além disso, tem sido desenvolvidos diversos projetos de intervenção comunitária, tais como: Programa Especial de Realojamento, Programa Integrado de Educação e Formação e Programa Ser Criança.

Já no que diz respeito à zona de cultura e lazer, podemos encontrar diversos locais que podem ser usufruídos por todas as faixas etárias, tais como: a Biblioteca Municipal Doutor José Vieira de Carvalho, o Parque Zoológico da Maia, o Estádio da Maia, o Fórum da Maia, Fórum Jovem, Complexo de Educação Ambiental da Quinta da Gruta, Conservatório de Música, Museu de História e Etnologia da Terra da Maia, o Estádio da Maia, entre outras.

Do ponto de vista económico, a agricultura, o comércio e a indústria destacam-se como as principais atividades. Até há alguns anos atrás era considerado um concelho basicamente agrícola, situação que não se verifica atualmente. Na Maia, tal como no resto do país, a agricultura tem vindo a ser objeto de um crescente abandono. Praticada num regime de tempo inteiro na área mais urbana do concelho, em termos de população é de destacar a horticultura, a floricultura e a vinicultura.

Foi criado ainda o Parque de Ciência e Tecnologia da Maia, SA que consiste numa organização gerida por profissionais cujo objetivo fundamental é aumentar a riqueza da comunidade promovendo a cultura da inovação e a competitividade das empresas e das instituições geradoras de saber. Este é um marco importante que dinamiza a criação e o crescimento de empresas inovadoras e proporciona serviços de valor acrescentado, assim como espaços e instalações de grande qualidade.

Caraterização da Freguesia

A freguesia da Barca possui uma área com 3,37 km², 2 633 habitantes (2011) e densidade de 781,3 hab /Km².

Esta freguesia, juntamente com Gemunde, Santa Maria de Avioso, São Pedro de Avioso e Gondim, integram a vila de Castelo da Maia, desde 23 de agosto de 1986 (artigo 2º, alínea i) da Lei nº2).

Há quem defenda que este topónimo advém de abarca que significa veiga, que é uma planície cultivada e fértil.



Recursos Humanos

Direção

A direção do Colégio O Castelo da Maia é constituída por um diretor que assume ainda a direção administrativa e financeira.

Alunos

Atualmente, encontram-se inseridos 65 alunos, sendo que 30 na Creche, 18 no Pré-Escolar e 16 no 1º Ciclo do Ensino Básico.

Pessoal Docente

O pessoal docente do Colégio O Castelo da Maia tem que estar devidamente qualificado e proporcionar uma oferta educativa que vá ao encontro dos valores e filosofia que se encontra presente neste Projeto Educativo.

Todos os intervenientes que constituem a equipa deste Colégio devem colaborar de forma conjunta tornando possível o desenvolvimento de um saber ser, saber estar e saber fazer na Educação.

De modo que a equipa possa cumprir os objetivos deste Projeto Educativo é-lhes fornecido uma formação contínua, bem como todas as condições necessárias. Neste sentido, são partes constituintes desta equipa cinco Educadoras de Infância, quatro Professores do 1º CEB e três Professores de Enriquecimento Curricular (Educação Física, Teatro Musical e Inglês).

Todos os Educadores e Professores possuem habilitações literárias para a exercício da docência sendo que as suas idades estão compreendidas entre os 23 e os 40 anos.

Pessoal não Docente

Estes agentes educativos, sendo fundamentais para o desenvolvimento das crianças/alunos desenvolvem um trabalho cooperativo com o corpo docente, na medida em que, prestam auxílio na preparação, organização e execução das atividades realizadas. Estes possuem as devidas qualificações, nomeadamente o 12º ano ou o curso de auxiliar educativo. Os cinco elementos, do sexo feminino constituintes deste grupo têm idades compreendidas entre os 23 e os 60 anos.



Pessoal Administrativo

A equipa administrativa é concebida por um Coordenador de serviços administrativos e técnicos administrativos.

Infraestruturas do Colégio

Este Colégio é constituído por um polo onde funcionam os serviços de Creche, Pré-escolar e 1º Ciclo.

Serviços

Serviço de Nutrição

As ementas e os lanches do Colégio são elaboradas de acordo com as necessidades nutritivas dos alunos de forma a garantir o fornecimento de refeições equilibradas sob o ponto de vista nutricional.

Compete à nutricionista do Colégio a implementação e coordenação de projetos de educação elementar com o intuito de fomentar comportamentos saudáveis.

O fornecimento das refeições aos alunos e funcionários do Colégio é da responsabilidade da instituição.

Ofertas Educativas

Atividades de complemento/enriquecimento curricular

Segundo as orientações do Ministério da Educação para a organização das atividades de enriquecimento curricular, o Colégio O Castelo da Maia operacionaliza um projeto que se desenvolve numa perspetiva de continuidade entre a Creche, Pré-escolar e Ensino Básico.

Na Creche e Pré-escolar, a oferta de enriquecimento curricular engloba a Educação Física, Música, Dramática, Inglês e Hora do Conto.

As atividades de enriquecimento curricular, no 1º CEB potencializam um espaço pedagógico mais motivador e complementam as aprendizagens associadas à aquisição de competências básicas. Estas atividades estão organizadas de acordo com a matriz presente no artº 55/2018.

O 1º CEB beneficia das seguintes ofertas complementares: Cidadania e Filosofia para Crianças.



Filosofia para crianças

A Filosofia para Crianças tem como intuito melhorar o espírito crítico, o desenvolvimento de competências argumentativas, tomada de decisões e o reforço de uma estrutura de pensamento.

Neste sentido, pretendemos que através da Filosofia para Crianças desenvolver um espaço de questionamento, problematização e confronto de ideias sobre o Valor da Vida, Igualdade, Sentido de Amizade, Liberdade e Justiça.

Inglês

O Colégio O Castelo da Maia, considera que é essencial a aprendizagem de uma segunda língua para o sucesso dos alunos. Neste sentido, os alunos do 1º e 2º anos beneficiam de 1 hora semanal e o 3º e 4º anos beneficiam de 2 horas semanais, de modo a proporcionar aos alunos uma maior exposição a esta língua.

Cidadania

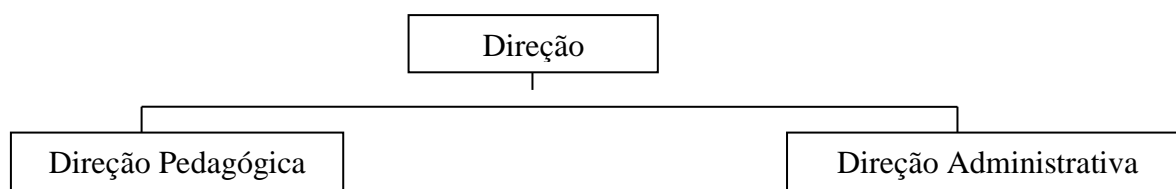
O Colégio O Castelo da Maia, acredita que a relação existente entre os cidadãos e o mundo que o rodeia, concebe uma dinâmica com os espaços físicos, sociais, históricos e culturais, que conduz o Colégio a assegurar aos seus alunos com diversas exigências da sociedade contemporânea.

De acordo com os valores da cidadania da Lei de Bases (Lei nº 46/86, de 14 de outubro, Cidadania e Desenvolvimento), é fundamental criar um sistema educativo que contribua para o desenvolvimento da sua personalidade, atitudes e sentido de cidadania. Neste sentido, o Colégio proporciona aos seus alunos uma disciplina de oferta complementar que os auxiliam a desenvolver estas competências, auxiliando-se no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) e nas Aprendizagens Essenciais (AE), publicadas no Decreto-Lei 55/2018.

Capítulo II

Conceção de Escola

1.1. Organigrama e Rede de Comunicação





.....
coordena
.....

Conselho Pedagógico
(Educadores/Professores de
1º CEB)

Fundamentação e Organização do Pré-Escolar

De acordo com as Orientações Curriculares para o Pré-Escolar (OCEPE, 2016), é estabelecida uma diferença entre a creche e o jardim de infância, uma vez que a legislação fornece propostas específicas para estas valências. No entanto, ambas têm fundamentos comuns, sendo orientados pelos mesmos princípios educativos.

É fundamental que as crianças estejam incluídas no seu processo de aprendizagem, respeitando as suas necessidades e os seus interesses. Para isso, é necessário proporcionar às crianças um ambiente seguro, acolhedor e harmonioso para serem desenvolvidas competências a nível da Formação Pessoal e Social, Conhecimento do Mundo, Expressão e Comunicação.

O Colégio O Castelo da Maia preconiza uma Creche e um Jardim de Infância, na qual as atividades são previamente planificadas, realizadas e avaliadas, de modo a potencializar as aprendizagens, respeitando ritmo de cada criança. Além disso, proporciona às crianças um espaços exteriores que possibilita as brincadeiras e atividades ao ar livre.

Fundamentação e Organização do Ensino Básico

O Ensino Básico baseia-se nas Aprendizagens Essenciais propostas pelo Ministério da Educação, fundamentadas no artigo 55/2018 e remete para um conjunto de aprendizagens e valores que os alunos irão adquirir, evocando a sua organização, hierarquização e articulação ao longo do percurso escolar.

Enquanto instituição apostamos num modelo flexível assente num trabalho cooperativo, com princípios pedagógicos, nomeadamente: princípio da coerência, da problematização, confiança, aprendizagem exigente e da diversidade.



A intervenção pedagógica operacionalizada no Colégio salienta os seguintes aspetos: grau de motivação dos alunos, de autonomia, criatividade, espírito colaborativo, pertinência das atividades desenvolvidas e adequabilidade do processo ensino-aprendizagem.

Capítulo III

Projeto Educativo- princípios orientadores para a ação educativa

Missão

O Colégio O Castelo da Maia tem como missão formar cidadãos ativos, responsáveis, solidários, autónomos, com sentido de cooperação e entreajuda, de modo que estes sejam capazes de respeitar as normas de convivência social e, também os valores de referência. No que concerne ao processo de aprendizagens, o mesmo deve ser diversificado, eficaz, consciente e responsável de forma a ir ao encontro das necessidades, não só do grupo como de cada criança/aluno individualmente.

Fundamentação da nossa missão

O Colégio O Castelo da Maia quer desenvolver a sua missão implementando a consciência de uma criança/aluno como cidadão participativo, crítico e consciente. Todos os agentes educativos são protagonistas na construção de um espaço de troca, cooperação e partilha.

Como instituição prestigiamos uma progressiva construção da personalidade de cada criança/aluno, como ser responsável e capaz de fundamentar todas as suas decisões baseando-se no respeito e nos valores, nomeadamente a liberdade, responsabilidade, autoestima, confiança e respeito pelos outros.

Articulação do Projeto Educativo com outros documentos organizacionais

O Projeto Educativo é um documento organizacional que regula o Colégio O Castelo da Maia. Nesse sentido, este complementa o Projeto Curricular, Plano Anual de Atividades e Regulamento Interno. Desta forma, estes encontram-se articulados de modo a fornecer uma resposta educativa focalizada nos princípios e nos valores do presente Projeto Educativo.



Projeto Curricular do Colégio

O Projeto Curricular do Colégio é um documento que implica a concretização de um Projeto Educativo que articule as diferentes valências, segundo um modelo que atenda a uma gestão flexível do currículo, uma vez que este tem por base os princípios orientadores. Este documento pressupõe a operacionalização do Projeto Educativo que se adapte às necessidades do Colégio, de modo que todos os serviços possam ser melhorados.

Plano Anual de Atividades

O Plano Anual de Atividades é um documento que inclui as atividades e presentes no Projeto Educativo. Neste sentido, este é elaborado consoante os princípios definidos para ação e intervenção educativa para a docência elucidados no Projeto Educativo. Além disso, este apresenta todas as atividades, recursos e materiais a utilizar para atingir os objetivos definidos.

Regulamento Interno

O Regulamento Interno é um documento que define o funcionamento do Colégio, de cada órgão, estruturas e serviços, assim como direitos e deveres de todos os elementos da comunidade educativa. Além disso, apresenta ainda o código de conduta da comunidade educativa e normas de convivência da mesma.

Avaliação do Projeto Educativo

Anualmente, será efetuada uma avaliação, no final do ano letivo, pelo Conselho Pedagógico, envolvendo a opinião não só dos docentes mas também de todos os membros constituintes da comunidade educativa, nomeadamente, através de inquéritos por questionários.